HLCA
HAPPY LIFE CEBU ACADEMY

HLCA Online School
サービス説明資料

Copyright © HLCA All rights reserved 2020.

目次

01 医療英語オンラインスクールとは？

02 医療英語を学ぶ必要性とキャリア

03 医療英語オンラインスクールの特徴

04 他社オンライン英会話サービスとの違い

05 お申込みまでの流れ

06 Appendix

Our Mission

当校はフィリピン・セブ島にある医療専門の語学学校です。
近年、グローバル化が進んでいる日本において、医療の現場も例外ではなく外国人患者に対応できる人材や施設の急速な整備が必要となりました。

また、医療職のキャリアアップには、欧米諸国での専門コース受講にすすまれる方が多く見られます。

そこで要となるのが英語力です。
医療専門の語学学校HLCAは、日常英会話の向上はもちろん、
医療現場ですぐに使える臨床英会話に焦点を当て、忙しい医療者が
オンラインで受けられる医療英語コースの提供を開始いたしました。
医療専門校だからできる、プロフェッショナルな講師とのマンツーマンレッスンで、グローバルに活躍できる医療人の育成に寄与することが私どもの使命です。

HLCAで医療英語を学び、国際的に活躍できる医療従事者を目指しましょう。

01

医療英語オンラインスクールとは？

医療英語オンラインスクールとは

約20種類の医療職種に対応した “医療英語” 専門のオンライン学習サービスです。

「今日はどうされましたか？」を **“英語で”** 言えますか？

HLCAの医療英語オンラインスクールは、向上心が高い医療職のみなさんが、忙しい日々の中でも自宅で気軽に医療英語学習をスタートできるサービスです。

個々の英語レベルや医療専門分野、英語学習の目的・目標に合わせてカリキュラムを作成し、医療のバックグラウンドを持つフィリピン人英語講師とマンツーマンでレッスンを行います。

英語習得の目的は在日外国人患者さんの対応はもちろん、医療の最新情報を得るため、海外の専門コースに進むため、国際ボランティアに参加するためなど様々で、

医療職が英語を習得することで、今後のキャリアの選択肢を広げることは間違いありません。

HLCAオンラインスクールは、各医療職者が〝実際の場面を想定した医療実践英会話〟を学ぶことができる、唯一の医療専門の英語学習サービスです。

政府認定校のHLCA医療留学

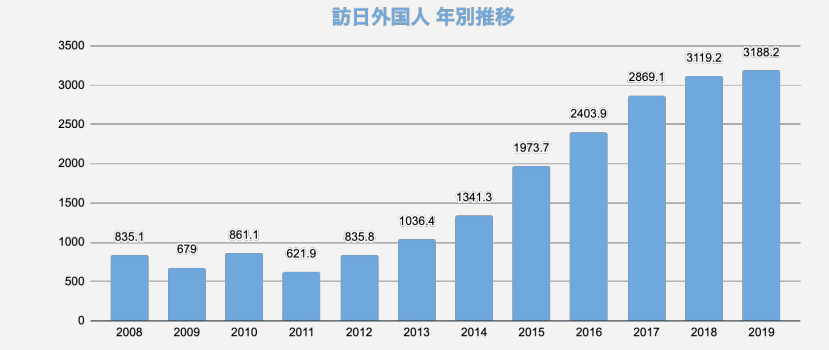
HLCAの医療英語留学はセブ島で医療と英語を教えるフィリピン政府認定校です。
唯一の医療専門校として、これまでに500名以上の卒業生を輩出しています。
確かな実績をもつHLCAの質の高いカリキュラムに沿って、講師が自信を持ってオンライン授業を提供いたします。

02

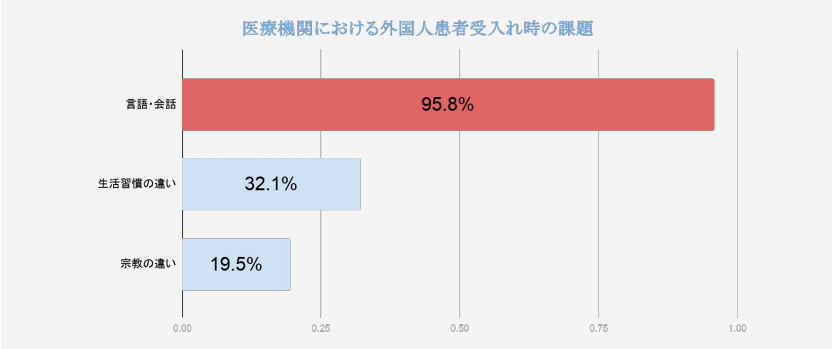
医療英語を学ぶ必要性とキャリア

医療業界を取り巻く環境

いま日本では、英語が話せる医療従事者が求められています。
その背景には、**医療インバウンドニーズの増加** と**医療機関における外国人患者受入れ時の言語問題**の現状が上げられています。



出典：日本政府観光局：訪日外客数の推移



出典：一般社団法人　日本病院会　平成27年度　医療の国際展開に関する現状調査

医療インバウンドニーズの増加

医療インバウンドとは、訪日外国人の診察や治療を受け入れる取り組みのことで、
日本の医療レベルの周知や経済効果が期待できるため、
日本政府も注目する取り組みです。
実際に2018年度には国の予算として、国際ヘルスケア拠点構築促進事業に
約5億7,000万円が投じられました。
また2019年、訪日外国人の数は過去最高の3,188万人を記録し、
今後更に医療インバウンドニーズは高まっていくと予想されております。

医療機関における外国人患者受入れ時の言語問題

日本病院会が医療機関における外国人患者の受入れについて実態調査を
行ったところ、外国人患者受入れ経験のある医療機関の95.8%が
多言語での会話に問題や課題を抱えていることが明らかになりました。
今後はどの病院にも英語が話せる職員の配置が国全体で必要になって
くることが想定され、また英語が話せる医療人が重宝される時代が
すぐそこに迫ってきております。

HLCAで医療英語を学びキャリアアップへ

HLCAで医療英語を学び、国内・海外で活躍できる医療従事者を目指しましょう。
いま日本で求められている **英語が話せる医療従事者** になることで、将来のキャリアアップにつながります。

HLCA卒業後の進路・実績

HLCA卒業生は日本・海外の医療機関で活躍しています。
医療英語の習得を通じて、キャリアアップを果たした生徒様を多数輩出しています。

TOEICで845点獲得！

留学前：看護師（国内病棟）
留学後：看護師（国内病棟）

高橋玲緒奈さん（20代女性）

入学前には560点だったTOIECの点数が845点まで伸びました。現在は日本で看護師として働きながら、英語で取材をして記事を書いたり、国際交流イベントの救護班のボランティアに参加し、活躍の幅を広げています。

卒業後は医療通訳に！

留学前：病院 臨床検査技師（国内）
留学後：医療通訳（マニラ）

加倉井美帆さん（20代女性）

HLCAを卒業後は、医療通訳士としてマニラの病院に就職しました。最初は慣れるまで時間がかかりましたが、医療通訳士の仕事がきっかけで、医療知識と医療英単語が確実に伸びました。

看護師からのキャリアチェンジ！

留学前：看護師（国内病棟）
留学後：外資コンサルティング会社

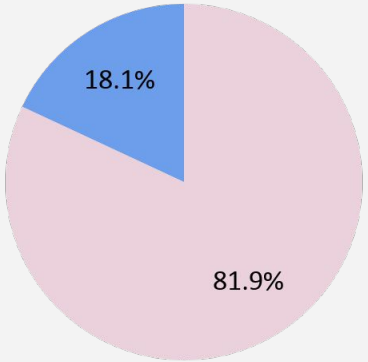
KANAさん（20代女性）

HLCAでの留学を経て、看護師から夢だった外資コンサルティング会社へ転職しました。
仕事では外資製薬会社をクライアントとして働いており、医療知識はもちろん、通常業務の中でHLCAで学んだ医療英語に触れる機会が多くあります。

HLCA卒業生の傾向

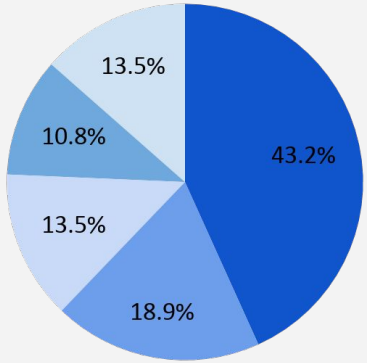
HLCAは看護師だけではなく、様々な医療職種の方からお申込みをいただいております。
職種、年齢、性別問わず、キャリアアップする生徒様の実績があります。

男女比



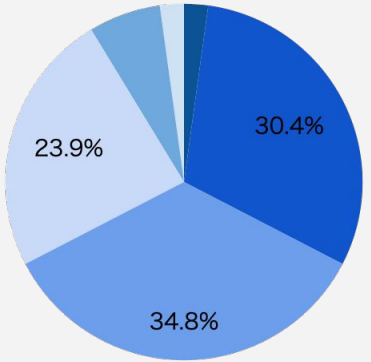
- 女性 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 81.9%
- 男性 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 18.1%

職種



- 看護師（准看護師保健師） ・・・・・・ 43.2%
- 看護学生/医学生 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 18.9%
- 薬剤師 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 13.5%
- 医師（精神科医研修医）・・・・・・・・・・・・ 10.8%
- その他 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 13.5%

年齢



- 10代 ・・・・・・・・・・・・・・・・ 2.2%
- 20代 ・・・・・・・・・・・・・・・・ 30.4%
- 30代 ・・・・・・・・・・・・・・・・ 34.8%
- 40代 ・・・・・・・・・・・・・・・・ 13.5%
- 50代 ・・・・・・・・・・・・・・・・ 6.5%
- 60代 ・・・・・・・・・・・・・・・・ 2.2%

※上記は2018年1月～2020年3月の期間のHLCA卒業実績です

03

医療英語オンラインスクールの特徴

オンライン英会話とは

・1レッスン50分のマンツーマンレッスンです。
・予約は固定曜日・時間で設定していただきます。
・有効期限内にチケットは消費してください。
・24時間前までの振替は無料で行えます。

※入学金（教材費）はかかりません。
※受講ツールは Skypeを使用いたします。
※受講可能時間は、10:00-23:50(平日/土日祝)です。
※有効期限は初回レッスン日から起算します。
※レッスンのキャンセルや振替希望は 24時間前までに連絡をすれば
予定されている最後のレッスンの後に追加されます。
※固定曜日・時間での設定が難しい場合は別途ご相談ください。

料金表

チケット数	料金	レッスン単価	有効期限
24	69,000円	2,865円	6ヶ月
48	~~137,506円~~ 122,000円	2,528円	12ヶ月
96	~~275,012円~~ 201,000円	2,087円	12ヶ月
144	~~412,519円~~ 253,000円	1,754円	12ヶ月

※入学金、教材費はかかりません。
※145チケット以上のお申込みについては、弊社担当までお問い合わせください。

医療英語オンラインスクールの特徴①

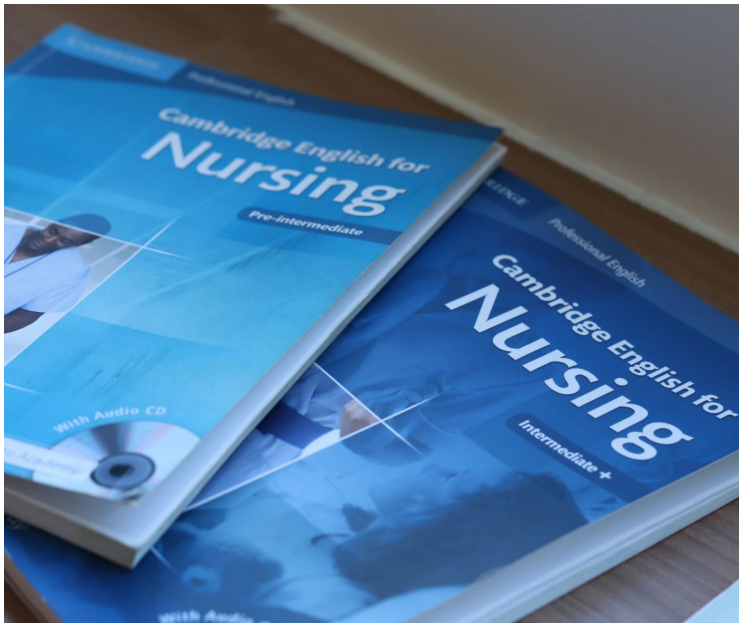
約20種類の職種に対応した
医療英語専門のオンラインレッスンを提供

HLCAの医療英語コースは約20種類、医療に携わる仕事に就く英語学習者に合わせて作られています。

医師・薬剤師・看護師などの専門職をはじめ、近年需要が高まりつつある医療通訳や、働く人材に英語力が問われる製薬会社や医療機器メーカーで勤務する方々にも、お仕事にすぐに役立つ内容でレッスンを提供しています。

最近では学生の頃から将来グローバルに活躍することを目指す、医学部や看護学部生の受講者も増えています。

「医療者は医療を通して英語を学ぶ」のが語学習得の一番の近道です。興味があり、知識や経験がある分野だからこそ、高いモチベーションで学習を継続することができます。



医療英語オンラインスクールの特徴②

4年制の大学で医療系（主に看護学）の学位を取得した医療英語に精通している講師のみを採用

HLCAはフィリピンで高等教育を受けたプロフェッショナルな人材のみを厳選しています。
英語講師経験者かつ、下記の条件をクリアしています。

・大学での医療系コース専攻者
・学士保持者
・臨床経験者

フィリピン人看護師は世界で最も活躍する外国人看護師で、英語圏(公用語／準公用語含む)を中心に50カ国以上に渡り、全世界の外国人看護師の25%を占めています。その理由は高い英語力と熟練されたスキルを持ち、有能で思いやりがあるためだと言われています。

HLCAはそのようなフィリピン人看護師をはじめ、薬剤師や理学療法士の英語講師が在籍しています。

医療英語オンラインスクールの特徴③

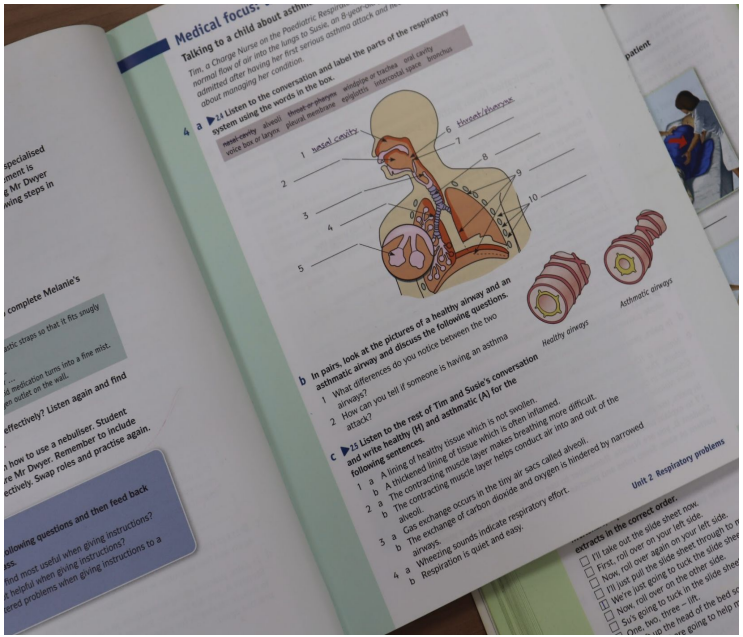
個人の語学レベルや医療職種に合わせて、
授業内容やカリキュラムのフルオーダーメイドが可能

医療英語学習といえども、受講する生徒さんの職種、専門分野、学習の目的や目標は様々。

HLCAでは受講前のカウンセリングや英語力テストを通して、一人ひとりに最適なカリキュラムをフルオーダーメイドで提供しています。

生徒の語学レベルや職種に合わせてレッスンをすすめられるのは、マンツーマンレッスンならではです。

医療英語はもちろん、英語の4技能（話す・聞く・読む・書く）の向上を目指し、基礎英語力の底上げや苦手分野の克服が同時に可能です。

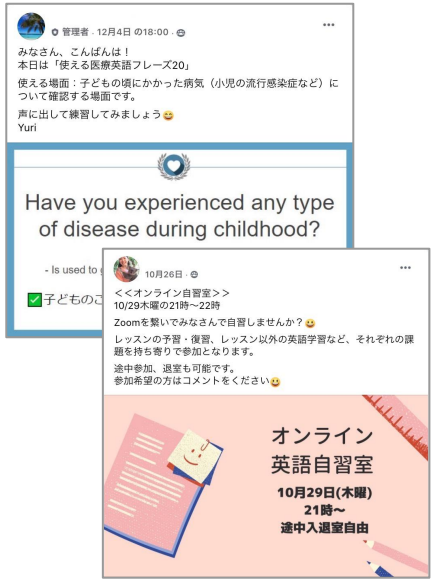


医療英語オンラインスクールの特徴④

目標に向かって職種の違う仲間と一緒に学べる HLCA受講生専用のオンラインコミュニティ

HLCAオンラインコミュニティでは同じ目標に向かって勉強する仲間を見つけて、**モチベーションの維持**や**情報収集/意見交換**にもご活用いただける場をご用意しています。

またHLCAが運営するイベントや投稿及び、医療英語や医療業界に関するトピックスも入手することができます。



前回レッスンの振り返りや
授業のペース調整ができるよう、担当講師制を採用

HLCAのオンラインスクールは、それぞれの生徒に、担任講師が付きます。

英語学習は継続することが大切ですので、学習の進捗や悩み事も気軽に相談できるサポーターがいることは何よりも心強いです。

レッスンには予習や復習が欠かせません。担当講師から毎回のレッスン後にレポートが送られますので、弱点や学習が必要な部分が明確になり、自己学習にも繋げることができます。

決められた講師が継続的にレッスンを担当することで、高い学習効果が発揮できる環境を作っています。

長期的に継続して受講できるよう、
医療従事者の勤務帯に合わせた受講スタイルを採用

シフト制で勤務時間にばらつきがあったり、日々の勤務時間が固定されていない忙しい医療従事者向けに、レッスンチケット制を採用しています。

もちろん授業の振替も可能で、かつ夜間でもレッスン受講が可能なため、仕事が忙しいけど医療英語を学びたい方、日中に英語学習の時間が取れない方も、安心して受講いただけるスケジュールになっております。

またチケットを短期間で集中的に消化することもできるため、復職前や長期休暇期間にも適した受講スタイルとなっております。

実践的な医療英語を学べるよう、
医療業界に精通したアドバイザーの元、独自のカリキュラムを作成

鈴木裕介医師
秋葉原内科
saveクリニック 院長

藤井哲郎
東京慈恵会医科大学教授

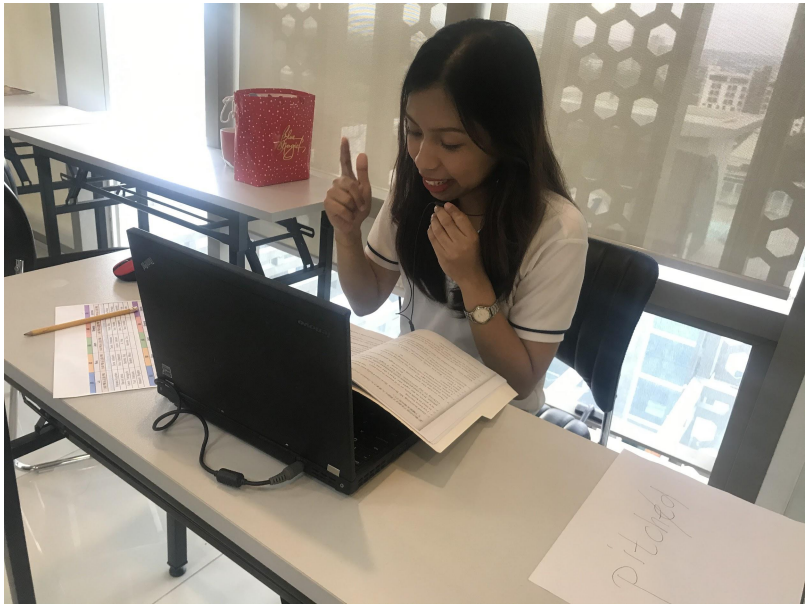
月永洋介
医療法人賞永会
さつきホームクリニック院長

逢坂竜太
歯学博士
日本口腔外科学会認定医

井倉一政
岐阜協立大学看護学部
地域看護学分野　准教授

レッスンでの使用ツール

HLCAのレッスンは無料通話アプリ Skypeを活用してレッスンを行います。
ノートパソコンまたはタブレットに Skypeをダウンロードしていただくだけで受講が可能です。



04

他社オンライン英会話サービスとの違い

他社オンライン英会話サービスとの違い

他社オンライン英会話サービスと比べても、
医療英語に特化したプログラムを提供しているのはHLCAだけ！

	HLCA 医療英語 オンラインスクール	A社	B社	C社
メイン商材	**医療英語専門の オンラインスクール**	一般英語学習者向け オンライン英会話サービス	一般英語学習者向け オンライン英会話サービス	一般英語学習者向け オンライン英会話サービス
医療英語 提供カリキュラム	**約20種類の職種に対応した 医療英語カリキュラムを提供**	医療・ヘルスケア分野の 1種類の教材のみ提供	基礎的な3種類の 医療英語コースのみ提供	医療/薬学業界の2種類の 医療英語コースのみ提供
講師の特徴	**医療系の学位を取得した 医療英語に精通している講師陣のみ**	TEFLやTESOLの 資格所有者が多い	講師全員が正社員採用	TEFLやTKTの 資格所有者が多い
講師の選択方法	**担当講師制**	レッスン毎に選択	レッスン毎に選択 ※担任講師制も選択可能	レッスン毎に選択
1レッスンあたりの時間	**50分**	45分	25分	20分
医療英語 カリキュラムの構成	**医療英語に精通したプロによる、 授業内容の徹底オーダーメイド**	医療英語の教材数が少ないため 指定教材のみの受講	医療英語の教材数が少ないため 指定教材のみの受講	医療英語の教材数が少ないため 指定教材のみの受講

05

お申込みまでの流れ

お申込みまでの流れ

まずはカウンセリングであなたの最適な受講プランを決定！

カウンセリング/無料体験レッスン レッスン開始から1ヶ月～2ヶ月前	お申し込み レッスン開始から2週間前～1ヶ月半前	事前準備 レッスン開始から2週間前～1ヶ月半前	授業開始 レッスン開始当日
カウンセリングにて 学習プランを決めます	学習プランが決まったら 本申し込みのお手続きへ	授業開始までに 学習の準備を整えます	レッスン開始日 いよいよ授業スタート！
カウンセリング	お申し込みフォーム の登録	Skypeアプリの ダウンロード	Skypeにて 講師から授業開始合図のメッセージが送られます
学習プランの決定 ・プログラム ・受講期間 ・授業開始日	お支払い （銀行振込／クレジットカード決済）	レッスン2日前までに スタッフからメッセージが届きます	Skypeでコールが かかってきたら いよいよ授業開始です！
お見積り			

カウンセリング

海外の医療事情や医療英語に精通した日本人カウンセラーから、
あなたの職種や英語力にあったプランをご紹介いたします。

「 自分の職種に合う勉強法が分からない … 」
「 日中は仕事で忙しく、休みも不定期 … 」
「 医療英語を学んだ後の進路が分からない … 」
「 どのコースにすれば良いか迷う … 」

その悩み、すべてカウンセラーが解決します。

学習に関する悩みや質問、学習プランのご相談 など
お気軽にお聞きください。

カウンセリングはすべてオンラインで行います。
まずは下記ボタンからご予約ください。

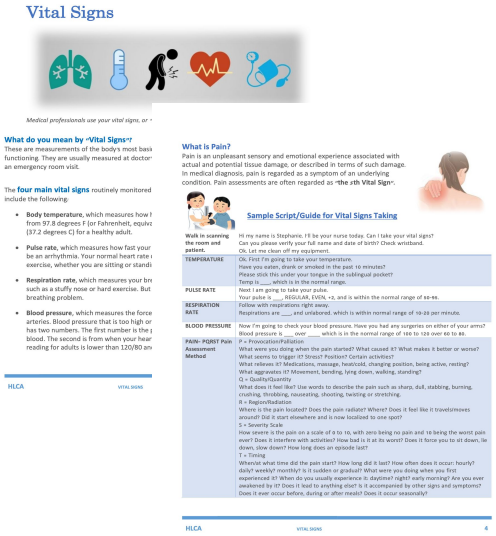
無料カウンセリングを予約する ＞

無料体験レッスン（英語力診断）

HLCA独自の医療英語教材を活用し、バイタルサイン講座の体験レッスンを行います。
また講師からの簡単な質問に答えて、ご自身の英語力診断も同時に行い、受講後はフィードバックレポートが届きます。

1、簡単な英語力診断 → 体験レッスン

簡単な自己紹介等行っていただき、
簡単な英語力診断を行います



Vital Signs

Medical professionals use your vital signs, or

What do you mean by "Vital Signs"?

These are measurements of the body's most basi
functioning. They are usually measured at doctor
an emergency room visit.

The **four main vital signs** routinely monitored
include the following:

- **Body temperature**, which measures how
from 97.8 degrees F (or Fahrenheit, equiv
(37.2 degrees C) for a healthy adult.
- **Pulse rate**, which measures how fast your
be an arrhythmia. Your normal heart rate
exercise, whether you are sitting or standi
- **Respiration rate**, which measures your br
such as a stuffy nose or hard exercise. But
breathing problem.
- **Blood pressure**, which measures the force
arteries. Blood pressure that is too high or
has two numbers. The first number is the
blood. The second is from when your hear
reading for adults is lower than 120/80 an

HLCA VITAL SIGNS

What is Pain?

Pain is an unpleasant sensory and emotional experience associated with actual and potential tissue damage, or described in terms of such damage. In medical diagnosis, pain is regarded as a symptom of an underlying condition. Pain assessments are often regarded as **"the zth Vital Sign"**.

Sample Script/Guide for Vital Signs Taking

Walk in scanning the room and patient.	Hi my name is Stephanie. I'll be your nurse today. Can I take your vital signs? Can you please verify your full name and date of birth? Check wristband. Ok. Let me clean off my equipment.
TEMPERATURE	Ok. First I'm going to take your temperature. Have you eaten, drank or smoked in the past 10 minutes? Please stick this under your tongue in the sublingual pocket? Temp is ____ which is in the normal range.
PULSE RATE	Next I am going to take your pulse. Your pulse is ____ REGULAR, EVEN, +3, and is within the normal range of 60-100.
RESPIRATION RATE	Follow with respirations right away. Respirations are ____ and unlabored, which is within normal range of 10-20 per minute.
BLOOD PRESSURE	Now I'm going to check your blood pressure. Have you had any surgeries on either of your arms? Blood pressure is ___ over ____ which is in the normal range of 100 to 120 over 60 to 80.
PAIN- POINT Pain Assessment Method	P = Provocation/Palliation What were you doing when the pain started? What caused it? What makes it better or worse? What seems to trigger it? Stress? Position? Certain activities? What relieves it? Medications, massage, heat/cold, changing position, being active, resting? What aggravates it? Movement, bending, lying down, walking, standing? Q = Quality/Quantity What does it feel like? Use words to describe the pain such as sharp, dull, stabbing, burning, crushing, throbbing, nauseating, shooting, twisting or stretching. R = Region/Radiation Where is the pain located? Does the pain radiate? Where? Does it feel like it travels/moves around? Did it start elsewhere and is now localized to one spot? S = Severity Scale How severe is the pain on a scale of 0 to 10, with zero being no pain and 10 being the worst pain ever? Does it interfere with activities? How bad is it at its worst? Does it force you to sit down, lie down, slow down? How long does an episode last? T = Timing Whenist what time did the pain start? How long did it last? How often does it occur: hourly? daily? weekly? monthly? Is it sudden or gradual? What were you doing when you first experienced it? When do you usually experience it: daytime? night? early morning? Are you ever awakened by it? Does it lead to anything else? Is it accompanied by other signs and symptoms? Does it ever occur before, during or after meals? Does it occur seasonally?

HLCA VITAL SIGNS 4

2、講師からのフィードバック

LESSON REPORT	**Date**: 1 July 2020
Student: Yuriko Sekimoto	**Time:** 10:00 AM **to** 11:50 AM
Teacher: MEL	**Class:** Medical and General English
Book Page/Lesson/Topic: OPI Speaking; Medical English Vocabulary	
Grammar Mistakes	Placement of articles Word usage Word order I was nurse and midwife. ➢ I was a nurse midwife. I want to go to the Africa. ➢ I want to go to Africa
Pronunciation Lapses:	Height Characterization Satisfy /r/ sounds
Memo:	**Vocabulary and Pronunciation**: It is apparent that her vocabulary on both general and medical English is still quite low. When she pronounces words, she has a tendency to add sounds at the end of a letter sound – especially on /d/, /r/, /l/ sounds. She also needs to work on the correct word stressing. **Speaking and Grammar**: She has a good grasp of basic grammar. Despite her limited vocabulary she is still able to express herself simply. She gets creative in using words that she already knows when she describes something.
Homework:	Fill out: Biodata Writing: Make a summary of the assigned video

HLCA
HAPPY LIFE CEBU ACADEMY

さあ、HLCAで医療英語を学び、
国際的に活躍できる医療従事者を目指そう