

Philinter Education Center

Joinus Online Class

JOSSE 



Contents

01

The First History

- フィリンターとJOSSについて
- 講師について

02

The Second History

- JOSSの概要
- JOSSのコースについて

03

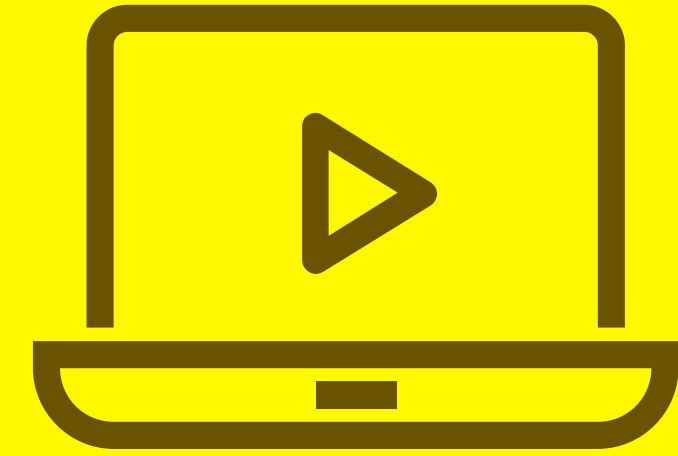
The Third History

- 時間割について

04

The Fourth History

- 事前テスト
- 学習サイクル
- JOSSの運営
- お問い合わせ



The First History

Philinter Education Center

01 Philinter Education Center (フィリンター)

17年間の経験に基づき、アジアとヨーロッパの英語を主言語としない人々へ向け豊富な英語学習サービスを提供する語学学校です。学習品質を向上させ、英語を話す恐怖を克服させることを得意とします。

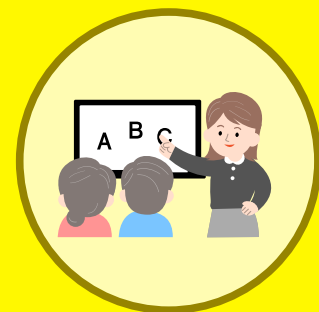
02 Joinus Online Class (JOSS)

この度、フィリンターより新たに開発されたオンライン英語教育サービスです。海外での英語トレーニング経験を現地へ訪れることなく提供できるよう、カスタマイズされたクラスがここにはあります。

Joinus Online Class (JOSS) は、
フィリンターが新たに提供する
オンライン英語教育サービスです！



17年の経験を経て
洗練された教育専門知識



教科ごとに特化した
講師陣



セブでは初めて
"国籍比率管理システム"を導入した
語学学校



国際的な評価指標である
CEFRを基に構築された
カリキュラム





Meet Out Team

確かな経験と知識を基に、高品質な教育を提供します。

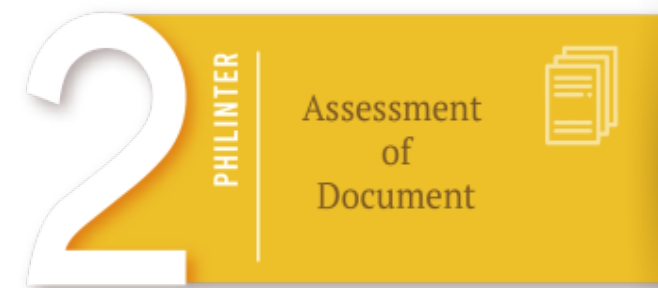
初心者から上級者、全ての学習者に合った英語学習の続け、17年間で10,000名以上の留学生にご満足頂く事が出来ました。

講師への継続的なトレーニング及び評価システムの導入。オンライン用にデザインされたカリキュラム。更にはトレンドを取り入れた学習教材を活用し、楽しく英語を学んで頂く事に注力を惜しみません。



講師について (採用)

講師が採用されるまで9つのステップがあります。
内定後は最新かつ効果的な英語教授法の習得し、ようやく教壇に立つ事が出来ます。



講師について (トレーニング)



講師は継続的に集中的なトレーニングを受けます。これは講師の知識を広げる為だけではなく、英語を第2言語として学習する生徒への教授法をアップデートする事も目的とします。



当校では、常に講師の英語教授能力を最大化する事にコストをかけます。その為、講師個々の評価指標としては以下が注目されます。

- 生徒の成長過程
 - 出欠
 - 授業内容
- (教育担当によるオブザーブ&フィードバックを実施)



全講師のパフォーマンスは分析され、改善策を明確にします。改善項目に対し、教育担当は改善案に応じたコンサルテーションや、更なるトレーニングを実施します。改善策の実施前に予測された弱点が、授業に影響することを回避する為です。

講師について (評価)

講師の英語教授能力を高水準に保つ為、定期的なワークショップの実施、強化トレーニングを受ける他、年に4回のIELTS及びTOEICテストを受講します。各項目はアセスメントシートとして管理されます。

先生はどのように成長するの？



TRAINER FEEDBACK ASSESSMENT SHEET

Trainee Name: Samy Mar Obeid Instructor: AM
Overall Assessment Date: 11/27/2023

PER SUBJECT TEACHING SKILLS

TEACHING SKILL	PERCENTAGE RATING
Grammar	84.73
Vocabulary	77.43
Spelling	84.57
Reading	90.24
Average	84.25

DETAILED OVERALL TEACHING CRITERIA RATING

Criteria	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement	Overall Rating
Trainee Attitude	10.00	7.00	10.00	8.00	8.8
Attendance	9.00	9.00	9.00	9.00	5.0
Subject Knowledge	25.00	25.00	27.07	27.43	24.4
Class Teaching	45.73	41.07	37.50	45.43	41.9
Lesson Planning	4.00	5.00	9.00	4.00	4.2

OVERALL PROBABLE ASSESSMENT ANALYSIS

Overall Probable Assessment: **81.8**

ENGLISH SKILL PROFICIENCY DYNAMICS

Skill	Current Proficiency	Target Proficiency
Listening	60%	70%
Speaking	50%	60%
Reading	70%	80%
Writing	60%	70%
TOTAL AVERAGE	60%	70%

Trainer Performance Assessment Report

Please write the date on this space → _____
Please write the name of your Training Teacher _____
Please submit this form to Faculty 2 as soon as possible. Time limit should not extend beyond 30 minutes.

Personal Assistance

You were given important values for your teaching skills through class discussion using the school books with visual aids and other related materials pertaining to the subject matter.

You were assisted on your weaknesses and how to improve using the methodologies in the training course.

Was able to discuss your school concerns on outside environments during teaching and ways on improving student report.

You were given reports on the progress of your skills and an outline on your status to better equip you with the program course intended for your skills.

You have a better understanding of your skills because of the proper knowledge furnished for you during the weeks of your training.

Training Skill Attributes

Set targets for the achievement of summaries in teaching practices. The course should be seen to be making progress towards these targets.

Develop methods of monitoring presorting assessments as an important part of the course.

Provide opportunities for trainees to become familiar with the principles of teaching and to participate in skill assessment practices/activities, and they must be able to demonstrate that trainees have actually done so.

Provides a standard point system / or criteria for trainees to acquire the standard during the training course.

Disseminates proper channeling of information with Team Leaders for teachers who are in training, thus making trainees more aware of the skill at hand when Team Leaders oversees their training performance.

Comments: _____

DECEMBER FACULTY ASSESSMENT REPORT

Name: _____ Date: January 18, 2024
Instructor: _____ Current Status: REGULAR
Section: A / B / C / D / E / F / G / H / I / J / K / L / M / N / O / P / Q / R / S / T / U / V / W / X / Y / Z
Date of Assessment: December 20, 2023

Overall assessment results show that 57% (10/17) of the faculty were rated as 4.00 percent over a 100.00 percent mark. The report was assessed by Team Leader: AM, OPRM/AM/AM.

A. 65% - STUDENT LEADER ASSESSMENT RATING BY TEAM LEADER ASSESSMENT

Section	Team Leader	Overall Rating	Assessment
Section A	AM	4.00	65%
Section B	AM	4.00	65%
Section C	AM	4.00	65%
Section D	AM	4.00	65%
Average	AM	4.00	65%

B. 15% - STUDENT LEADER ASSESSMENT RATING BY TEAM LEADER ASSESSMENT

Criteria	Rating	Percentage
A. Use writing/lesson effectively	4.00	100%
B. Maintain clear communication	4.00	100%
C. Participate actively	4.00	100%
D. Good relationship with others	4.00	100%
E. Follow School Rule Policy	4.00	100%
F. Attend School/Practice/Work	4.00	100%
G. Do not disturb classes	4.00	100%
H. Follow student code of conduct	4.00	100%
Average	4.00	100%

C. 15% - STUDENT LEADER ASSESSMENT RATING BY TEAM LEADER ASSESSMENT

Criteria	Rating	Percentage
A. Use writing/lesson effectively	4.00	100%
B. Maintain clear communication	4.00	100%
C. Participate actively	4.00	100%
D. Good relationship with others	4.00	100%
E. Follow School Rule Policy	4.00	100%
F. Attend School/Practice/Work	4.00	100%
G. Do not disturb classes	4.00	100%
H. Follow student code of conduct	4.00	100%
Average	4.00	100%

D. 5% - STUDENT LEADER ASSESSMENT RATING BY TEAM LEADER ASSESSMENT

Criteria	Rating	Percentage
A. Use writing/lesson effectively	4.00	100%
B. Maintain clear communication	4.00	100%
C. Participate actively	4.00	100%
D. Good relationship with others	4.00	100%
E. Follow School Rule Policy	4.00	100%
F. Attend School/Practice/Work	4.00	100%
G. Do not disturb classes	4.00	100%
H. Follow student code of conduct	4.00	100%
Average	4.00	100%

OVERALL PROBABLE ASSESSMENT ANALYSIS

Overall Probable Assessment: **81.8**

Team Leader Assessment Report

Please write the date on this space → _____
Please write the name of your Team Leader _____
Please submit this form to Faculty 2 as soon as possible. Time limit should not extend beyond 30 minutes.

Personal Assistance

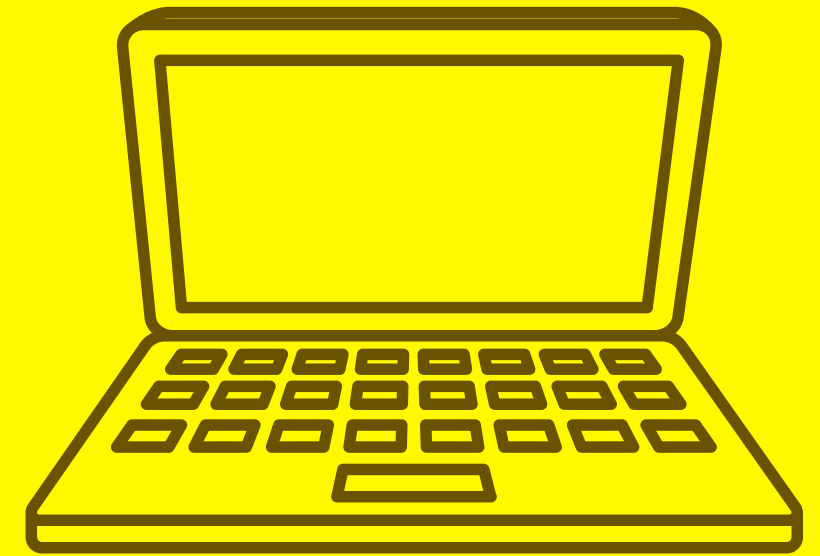
- You were guided and thoroughly explained on school rules and regulations in our organization.
- Monitors your skills and provides personal values which may assist and help you in your subject area (e.g., assisting in giving books, CDs and the files).
- Was able to provide valuable assistance in preparing for your leave forms, bridging information with HR personnel on your behalf.
- Creates team building activities and/or provides camaraderie and a wholesome atmosphere with fellow faculty and staff.
- Inform in advance important events, holidays, and explains the importance of the occasion. (e.g. Progress Tests, Progress Tests, English Day, etc.).
- Bridging information about performance skill analysis, teacher assessment reports, employee status (trainee, probationary, etc.) for your skill to progress.

Leadership Skill Attributes

- Resilient and mature with the ability to work as a team leader.
- Ability to motivate others.
- Good health, well-formal attire, punctual.
- Leads by setting a good example, behavior consistent with words.
- Ensure discussions and decisions lead towards closure.
- Intervene when necessary to aid the section in resolving issues.
- Encourage creativity, risk-taking, and constant improvement and instill passion to teachers.
- Recognize and celebrate team and team member accomplishments and exceptional performance.
- Ability to conduct oneself in a professional and courteous manner at all times to represent the professional and institutional interests of JELAL.

Comments: _____

The Second



History

Joinus Online Class



2003年開校

フィリッパは、英語を主言語とない国の人々へ向け、効果的な英語学習プログラムを提供するセブの語学学校です。

長年にわたり培った英語教授経験とノウハウにより、効果的な英語学習を提供致します。



講師へのトレーニングと評価

- 講師への継続的なトレーニング
- 1年に4回の人事考課
- 教育品質の強化



CEFR LEVEL の採用

国際基準である "CEFR" に基づいたカリキュラムの提供

(CEFR = Common European Framework of Reference)

JOSS

Joinus Online Class



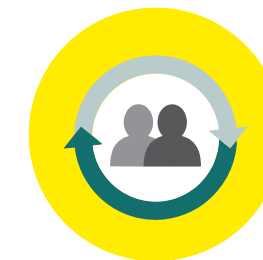
アカデミックコンサルテーション

コース受講前と以降の定期的なコンサルテーションにより生徒個々の学習過程を分析し、正確な学習目標の設定へ導きます。



運営システム

オンライン学習に関わる要素 (トレーニング、管理、運営) に特化したプログラムを使用します。



生徒に合わせたクラス提供

生徒個々の各技能レベルごと (Speaking, Listeningなど) にカスタマイズされた授業を提供します。



コース & カリキュラム

生徒の年齢とニーズに合わせて作られており、オンライン学習向けにカスタマイズされたカリキュラムを受講できます。

General Conversation

用意されたトピックとテーマを用いた一般英会話コースです。

Business English

ビジネスシーンの中でも、職場や外交時に必要な英会話を学習するコースです。

IELTS

IELTS初心者向けの基礎コースです。

Junior

年齢別（キッズ、ジュニア、ティーン）に分かれ、その年齢に合った会話特化の授業が行われるコースです。

Intensive General ESL

4技能全てを学習したい生徒向けの集中コースです。

Intensive Power Speaking

流暢かつ正確なSpeaking能力を身に付ける事ができ、かつ発音の向上に特化した集中コースです。

Intensive IELTS

IELTSに関わる4技能テスト全ての点数向上を図る集中コースです。

Intensive Junior

15歳未満の生徒が4技能を学習する事に特化した集中コースです。

※4技能 = (Speaking, Listening, Writing, Reading)

コース詳細

コース名	授業頻度	時間 / 1回	ターゲット	必要レベル	授業内容
General Conversation	2回 / 週 3回 / 週 5回 / 週 週末(土日)	50分 30分	全て	A1 Beginner	豊富なトピックや記事を用いて様々な話し方を学びます。実用性のある英語学習とファストトークの鍛錬ができます。
Business English			15歳以上	A2 Elementary	ビジネスシーンの中でも、職場や外交時に必要な英会話を学習します。
IELTS			全て	A1 Beginner	IELTS初心者のターゲット技能を深く理解して頂き、向上させます。
Junior			15歳未満	A1 Beginner	年齢別（キッズ、ジュニア、ティーン）に分かれ、その年齢に合った会話特化の授業が行われるコースです。
Intensive General ESL	5回 / 週 (4回 or 6回 / 1日)	50分	15歳以上	A1 Beginner	4技能全てを学習したい生徒向けの集中コースです。(Speaking, Listening, Writing, Reading)
Intensive Power Speaking				A2 Elementary	流暢かつ正確なSpeaking能力を身に着ける事ができ、かつ発音の向上に特化した集中コースです。
Intensive IELTS				A2 Elementary	IELTS 4技能テスト全ての点数向上を図る集中コースです。(Listening, Reading, Writing, Speaking/ Writing Task1/ Task2)
Intensive Junior				A1 Beginner	15歳未満の生徒が4技能を学習する事に特化した集中コースです。(Listening, Reading, Writing, Speaking)



それでは、コースごとの特徴を
詳しく紹介させて下さい！

General Conversation

誰もが受講可能

本コースは、初心者から上級者全ての生徒の理解力、会話 / 議論スキルを向上させます。全てのアクティビティは、トピックを容易に理解できるよう日常的な内容を用いる為、生徒自身が要点を掴み、意見を考えやすい事が特徴です。



コース期間	4, 8, 12, 16, 20, 24 週	受講開始日 : 毎週月曜日
受講要件	A1 Beginner	年齢制限なし
授業頻度 (4週ベース)	2 回 / 週 (8, 16, 24, 32, 40, 48 回) 3 回 / 週 (12, 24, 36, 48, 60, 72 回) 5 回 / 週 (20, 40, 60, 80, 100, 120 回)	
授業時間 / 1回	50分 または 25分	50分の内訳 : 40分の授業 + 10分のアディショナルタイム 25分の内訳 : 20分の授業 + 5分のアディショナルタイム

Business English

更なる可能性を

ビジネスシーンで効果的な英語を用いる事を目的としたコースです。
ビジネスシーンに特化したボキャブラリを増やすことは勿論、会議や交渉時に重要になる
ビジネススピーキング、電話対応、プレゼンテーションについて学ぶ事が出来ます。



コース期間

4, 8, 12, 16, 20, 24 週

受講開始日：毎週月曜日

受講要件

A2 Elementary

15歳以上

授業頻度
(4週ベース)

2 回 / 週 (8, 16, 24, 32, 40, 48 回)

3 回 / 週 (12, 24, 36, 48, 60, 72 回)

5 回 / 週 (20, 40, 60, 80, 100, 120 回)

授業時間 / 1回

50分 または 25分

50分の内訳：

40分の授業 + 10分のアディショナルタイム

30分の内訳：

20分の授業 + 5分のアディショナルタイム

IELTS

ニーズ以上の価値提供を

本コースによる生徒のレベルに合わせた授業提供は、IELTSの知識がない生徒も受講を容易にします。

Speaking, Listening, Writing, Readingの授業が生徒の技能レベルに合わせて展開されることにより、弱点は補われ、かつ得意教科は更に伸びるよう設計されております。



コース期間

4, 8, 12, 16, 20, 24 週

受講開始日：毎週月曜日

受講要件

A2 Elementary

年齢制限なし

授業頻度
(4週ベース)

2 回 / 週 (8, 16, 24, 32, 40, 48 回)

3 回 / 週 (12, 24, 36, 48, 60, 72 回)

5 回 / 週 (20, 40, 60, 80, 100, 120 回)

授業時間 / 1回

50分 または 25分

50分の内訳：

40分の授業 + 10分のアディショナルタイム

25分の内訳：

20分の授業 + 5分のアディショナルタイム

Junior

幼い年齢からの英語学習

4歳～14歳向けの本コースは、受講者の英会話スキルとその基礎となるボキャブラリ構築、発音、理解力などを養い、自信を持って英語を話す事ができるよう設計されております。



コース期間	4, 8, 12, 16, 20, 24 週	受講開始日：毎週月曜日
受講要件	A1 Beginner	15歳未満
授業頻度 (4週ベース)	2 回 / 週 (8, 16, 24, 32, 40, 48 回) 3 回 / 週 (12, 24, 36, 48, 60, 72 回) 5 回 / 週 (20, 40, 60, 80, 100, 120 回)	
授業時間 / 1回	50分 または 25分	50分の内訳： 40分の授業 + 10分のアディショナルタイム 25分の内訳： 20分の授業 + 5分のアディショナルタイム

Intensive General ESL

誰もが受講可能

英語に関わる4つの技能全てを学習することが出来るコースです。
技能ごとに細分化された授業は、英語力を向上させる為に必要なSpeaking, Listening, Reading, Writingと、それらを補う文法とボキャブラリ、発音までもカバーします。



コース期間	4, 8, 12, 16, 20, 24 週	受講開始日：毎週月曜日
受講要件	A1 Beginner	15歳以上
授業頻度 (4週ベース)	4回 / 1日 (80, 160, 240, 320, 400, 480 回) 6回 / 1日 (120, 240, 360, 480, 600, 720 回)	
授業時間 / 1回	50 分	50分の内訳： 40分の授業 + 10分のアディショナルタイム

Intensive Power Speaking

流暢さを、あなたのものに

スピーキングの流暢さと正確さを上達させる事に特化したコースです。受講者自身でもスピーキングの練習を出来るようになって頂き、様々なシチュエーションに対応出来るよう集中的な授業を実施します。



コース期間

4, 8, 12, 16, 20, 24 週

受講開始日：毎週月曜日

受講要件

A2 Elementary

15歳以上

授業頻度
(4週ベース)

4回 / 1日 (80, 160, 240, 320, 400, 480 回)

6回 / 1日 (120, 240, 360, 480, 600, 720 回)

授業時間 / 1回

50 分

50分の内訳：

40分の授業 + 10分のアディショナルタイム

Intensive IELTS

ニーズ以上の価値提供を

IELTSの試験対策コースです。IELTS試験の為に最大効率化されたカリキュラムが、本コースにはあります。試験攻略方法が教授されるに加え、基礎英語スキルの向上をも図り、大学入試や海外移住などにも生きるよう設計されています。



コース期間

4, 8, 12, 16, 20, 24 週

受講開始日：毎週月曜日

受講要件

A2 Elementary

15歳以上

授業頻度
(4週ベース)

4回 / 1日 (80, 160, 240, 320, 400, 480 回)

6回 / 1日 (120, 240, 360, 480, 600, 720 回)

授業時間 / 1回

50 分

50分の内訳：

40分の授業 + 10分のアディショナルタイム

Intensive Junior

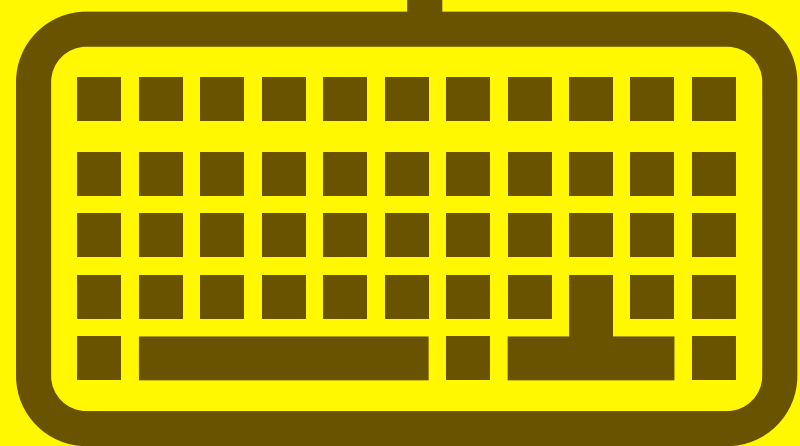
幼い年齢からの英語学習

若い生徒向けに設計された集中コースです。
総合的なコミュニケーション能力を向上させると共に、言語学習経験を最大化させ、
4技能を学ぶコースです。



コース期間	4, 8, 12, 16, 20, 24 週	受講開始日：毎週月曜日
受講要件	A1 Beginner	15歳未満
授業頻度 (4週ベース)	4回 / 1日 (80, 160, 240, 320, 400, 480 回) 6回 / 1日 (120, 240, 360, 480, 600, 720 回)	
授業時間 / 1回	50 分	50分の内訳： 40分の授業 + 10分のアディショナルタイム

The Third History



アドイショナルタイム

授業中は授業にのみ集中！

授業後、生徒は10分または5分のアドイショナルタイムにて、日々のフィードバック、宿題、アカデミックコンサルテーションを受ける事が出来ます。

40分 / 20分は授業にのみ集中

その後のアドイショナルタイム (+10分または+5分) は、講師が生徒に合わせてフィードバック、補足資料の提供、アカデミックコンサルテーション等を行います。

※授業は日本時間9:00am - 12:00pmで行われます。

+ 10分 50分/1回コースは、40分が授業、10分がアドイショナルタイムです。

対象コース：

General Conversation, Business English, IELTS, Junior, Intensive General ESL, Intensive Power Speaking, Intensive IELTS, Intensive Junior Course.

+ 5分 25分/1回コースは、20分が授業、5分がアドイショナルタイムです。

対象コース：

General Conversation, Business English, IELTS, Junior Course.

Additional 10 min, 5 min.!

“
- 日々のフィードバック
- 宿題
- 予習資料
- アカデミックコンサルテーション
- 添削資料”



時間割り①

全ての授業はマンツーマンで実施されます。
平日・土日問わず、朝から夜の間で日時を選択できます！

	授業時間		備考
	50分	25分	
General Conversation	08:00-08:50	08:00-08:25	2回 / 週 (火曜日、木曜日) 3回 / 週 (月曜日、水曜日、金曜日) 5回 / 週 (月曜日～金曜日) 2回 / 週 (土曜日、日曜日)
	09:00-09:50	08:30-08:55	
Business English	10:00-10:50	09:00-09:25	
	11:00-11:50	09:30-09:55	
IELTS	13:00-13:50	10:00-10:25	
Junior	14:00-14:50	10:30-10:55	
	15:00-15:50	11:00-11:25	
	16:00-16:50	11:30-11:55	
	17:00-17:50	13:00-13:25	
	18:00-18:50	13:30-13:55	
	19:00-19:50	14:00-14:25	
	~ 23:00까지	~23:00 까지	



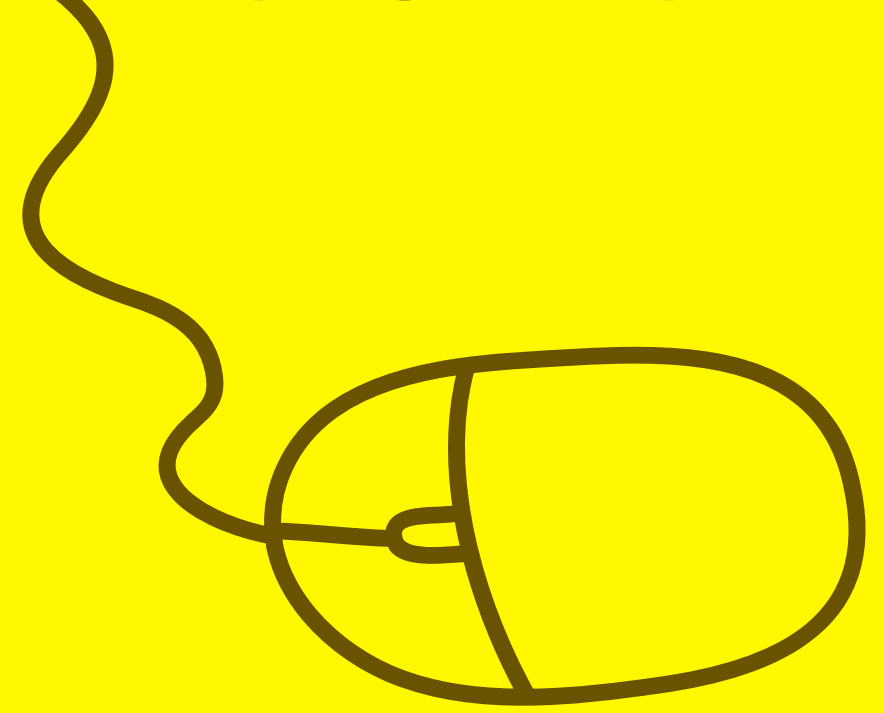
時間割り②

全ての授業はマンツーマンで実施されます。
1日の最大受講回数は6回です！

	授業時間			備考
	50分	4回 / 1日	6回 / 1日	
Intensive General ESL	08:00-08:50	Listening	Listening	
	09:00-09:50	Reading	Reading	
Intensive Power Speaking	10:00-10:50	Speaking	Speaking	4回 / 1日 or 6回 / 1日
Intensive IELTS	11:00-11:50	Writing	Writing	
Intensive Junior	13:00-13:50		Grammar & Vocabulary	5日 / 週 (月曜日～金曜日)
	14:00-14:50		Pronunciation	
	15:00-15:50			
	16:00-16:50			
	17:00-17:50			



The Fourth



History

授業開始までの流れ

1 レベルテスト申込、スケジュール決定

- JOSSのホームページへ登録
- JOSSのホームページからレベルテスト予約/受講
- ※レベルテストはClassin Appにて行われます。PCまたはスマートフォンでダウンロードして下さい。この作業が難しい場合は以下手順を実行して下さい。
(受講者はJOSSへ連絡 → 携帯電話番号を申告
→ SMSでパスワードが受講者に届く → ログイン)
- レベルテストは40分で行われ、その後5分間の休憩をとって頂きます。

2 アカデミックコンサルテーション

- 5分間の休憩後、アカデミックコンサルテーションを15分で実施します。
- アカデミックコンサルテーションは、生徒のニーズと改善点を洗い出し、適切なコースを理解する事を目的とします。

3 授業スケジュールの確認

- 受講者はClassInで授業スケジュールを確認出来ます。クラスルームには10分前までに入室して下さい。

4 受講費用のお支払い

- 受講費用は授業開始1日前までにお支払い下さい。

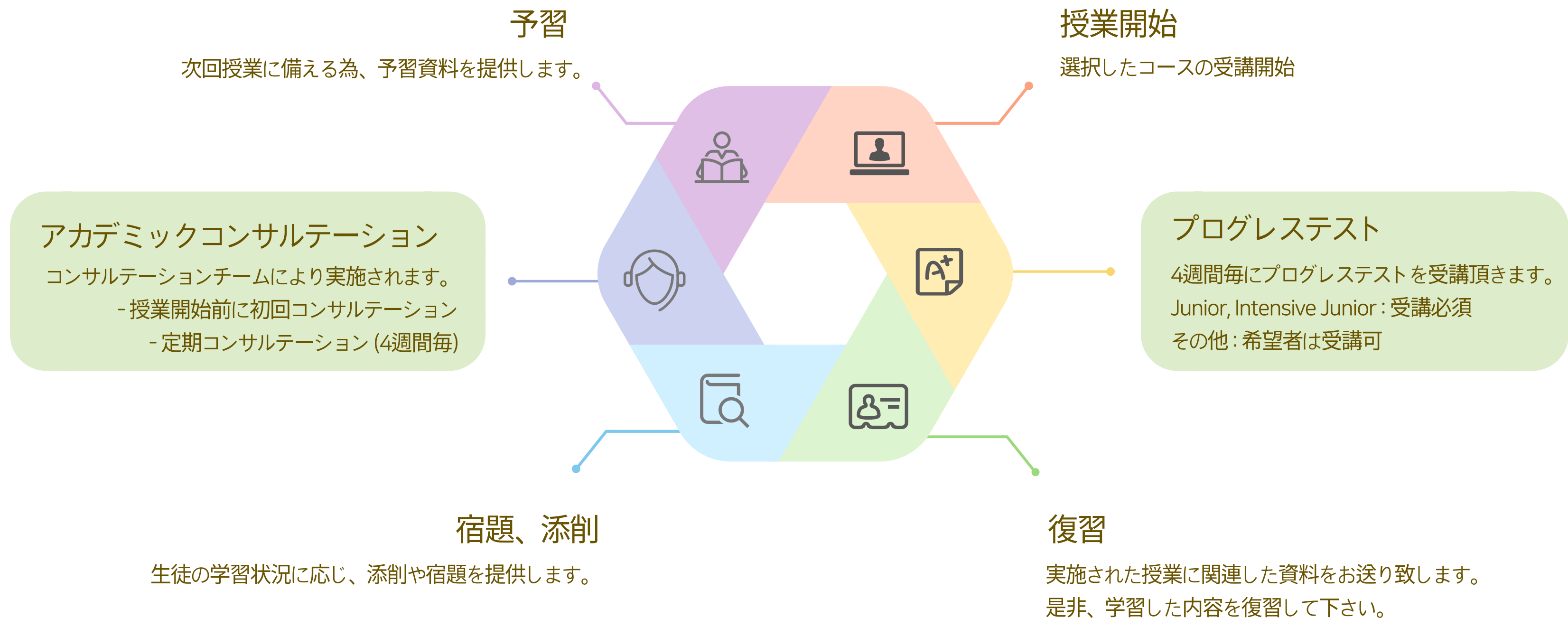


授業開始です！



学習サイクル

生徒は評価管理システムとアカデミックコンサルテーションを通じ、
弱点を解決出来ます！



アセスメント

始まりから終わりまで、生徒の学習進捗を管理します！

生徒の学習記録です。
成長過程をビフォーアフターで
確認できます。

STUDENT'S TRANSCRIPT OF RECORD

Name: Miss Yuki | Course Duration: 8 weeks
English Name: Yuki | Course Date Started: 18-Oct-19
Course Level: General ESL | Course Date Completed: 19-12-19

LEVEL LEVEL

English Area	Level Attained	INITIAL LEVEL
Reading & Vocabulary	301+	A2+ Upper Elementary
Listening	301	
Grammar	301	
Writing	201	
Speaking	201+	
IELTS	N/A	

CLASSIFICATION

Course	No. Of Classes	Class Level	Monthly In-Class Monitoring Results
Fast 1	4	201+	A, A, A, A

MONTHLY RESULTS

English Area	1	2	3	4	5	6	FINAL LEVEL
Reading & Vocabulary	301+	301+					B1+ Intermediate
Listening	301+	301					
Grammar	301+	301+					
Writing	201+	201+					
Speaking	201+	201+					
IELTS	N/A	N/A					

4週毎に英語力を確認
出来ます。

Business English PROGRESS REPORT

Name: CHUL JO LIN | Study Period: 4WRS
Nationality: TAIWANESE | Test Date: 4-Oct

OVERALL ASSESSMENT:
Your level is 301+ which is equivalent to CEFR LEVEL B1

ASSESSMENT BY TEST CATEGORIES:

TEST CATEGORY	SCORE	PERCENTAGE	LEVEL	LEVEL
Reading	18	50%	301+	Elementary Plus
Listening	4	50%	301	Elementary
Grammar	24	60%	401	Intermediate
Writing	31	62%	301+	Pre-Intermediate Plus
Speaking	40	77%	401	Intermediate

FIGURE OF SKILL ASSESSMENT

This form is a property of Philinter Education Center.

IELTSコースを受講する生徒は、
成長過程をCEFR基準で確認出来ます。

JOINUS ENGLISH LANGUAGE ACADEMY, INC.
CEFR OF: MINDING ROAD, LAPS-LAPU CITY, CEBU, PHILIPPINES +63 20 340 1453

IELTS STUDENT'S TRANSCRIPT OF RECORD

Name: CHUL JO LIN | Study Period: 4WRS
Nationality: TAIWANESE | Test Date: 4-Oct

INITIAL EXAM

TEST	Score	Band	CEFR	Level
Reading	18	3.0	B1	Elementary Plus
Listening	4	3.0	B1	Elementary
Grammar	24	4.0	B2	Intermediate
Writing	31	4.0	B2	Pre-Intermediate Plus
Speaking	40	5.0	B2	Intermediate

FINAL EXAM

TEST	Score	Band	CEFR	Level
Reading	24	4.0	B2	Intermediate
Listening	10	3.0	B1	Elementary
Grammar	31	4.0	B2	Intermediate
Writing	38	4.0	B2	Pre-Intermediate Plus
Speaking	47	5.0	B2	Intermediate

CEFR ANALYSIS

Progress Report and Comparative Report showing skill growth over time.

コース修了後には
修了証を授与致します。



JOSSの運営

部門別の担当者が、お客様のニーズを満たす為に
ベストを尽くします！

R & D Team



コンテンツ担当

トレンドに合わせたコンテンツの開発と
アップデートを担います。

授業品質担当

生徒と先生のパフォーマンス管理を担います。
また、授業運営に関わる全てのタスクを管理します。



Class Operation Team



Quality Control Team



CS担当

お客様から頂くご意見やクレームをハンドリングし、
より良いサービス提供へ繋がります。

インターネット担当

各種システム、回線速度などのネットワーク
管理を担います。



I.T Team



www.philinter.com / www.jossedu.com



joss20136jp@gmail.com
joss20136@gmail.com



[www.facebook.com/philinter Education](https://www.facebook.com/philinterEducation)



ID: joss20136



ID: joss20136



ID: @928vwcug (Japanese) / ID: joss20136 (English)



Philinter Education Center / JOSS (Joinus Online Class)

M. L. National Highway, Pusok, Lapu-Lapu City, Cebu 6015, Philippines
63. 32. 340. 7453



Philinter/JOSS Tokyo Office

〒169-0072, Wakou apartment #303
2 Chome-32-22 Okubo, Shinjuku, Tokyo, Japan.
+81-3-6273-9899

Learn English **the right way!**

Thank you

