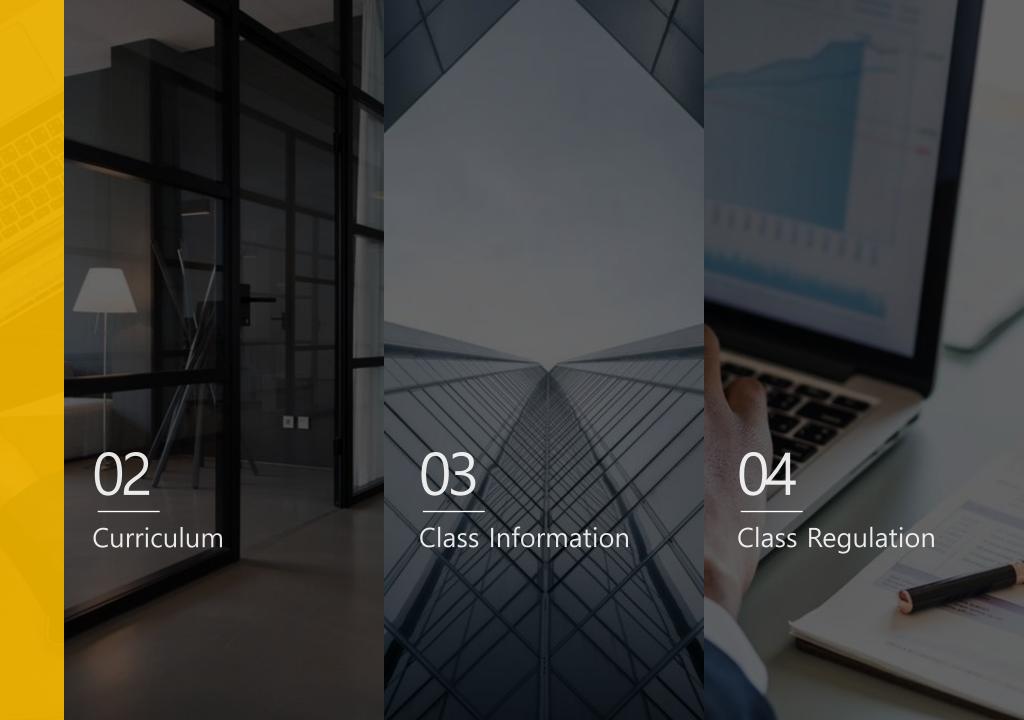


O1
About
CPILS
ONLINE



# **CPILS Teachers**







# **Teachers**

CPILS は、2001 年からフィリピンのセブに設立された老舗語学学校です。 CPILS OnlineはCPILSが直接運営・管理するオンラインクラスプロバイダです。 2007年にマニラにオンラインセンターを設立し、2008年にCPILSオンラインセンター・セブを開設しました。

CPILSオンラインインストラクターは全員、4年制大学プログラム、修士課程を卒業し、優秀な成績でCPILS採用試験に合格した講師を採用しております。

# Teachers' Supervisor

CPILS Onlineは、スーパーバイザーによる各講師の管理、 支援することで、最高レベルの教育を維持するよう努めていま す。

また、CPILSはIELTSの公式試験会場に認定されております。 IELTSコース 平均滞在期間 | 0週間

入学時平均スコア4.0→卒業時平均スコア5.5

最高得点者スコア8.0 (2019年実績)

# **Native Teachers**

CPILSの各講師は、CPILS所属のTESOL保有の米国、英国、カナダ、オーストラリアのネイティブ講師監修の基「CPILS講師養成プログラム」を毎週定期受講しています。よって、安定した高品質な授業を提供しております。

# **CPILS ONLINE Strength**



Curriculum



Study at your convenience



Affordable class



**Experienced, highly qualified teachers** 



**Real-life activities** 



**Daily report** 



Level system



Effective & modern teaching techniques



**Group class** 



**Excellent technical support** 



**Real-life activities** 



**Continuous assessment** 

#### **Teachers' Profile**



Tr. Ivan

**Teaching Experience:** 

12 years

**Teaching Subject:** 

General ESL/IELTS/TOEIC/TOEFL, Business English

**Characteristics:** 

Goal oriented, Receptive

Major in university:

Biology; Nursing

Motto:

Everything has a place in the greater scheme of things.



Tr. Mathew

**Teaching Experience:** 

8 years

**Teaching Subject:** 

General ESL/IELTS/TOEIC/TOEFL, Business English

**Characteristics:** 

Calm, Patient, Sociable

Major in university:

**BS Nursing** 

Motto:

Carpe Diem



**Teaching Experience:** 

13 years

**Teaching Subject:** 

General ESL/IELTS/TOEIC/Junior and Senior program

**Characteristics:** 

Cheerful, Patient and hard-working

Major in university:

**Bachelor of elementary education** 

Tr.Kristina Motto:

This too shall pass.



Tr. Junita

**Teaching Experience:** 

10 years

**Teaching Subject:** 

General ESL/IELTS/TOEIC/Business English

**Characteristics:** 

Flexible, Enthusiastic, Patient

Major in university:

BEED - English

Motto:

Experience is the best teacher

## Teachers' Profile



Tr. Carl

**Teaching Experience:** 

6 years

**Teaching Subject:** 

General ESL/IELTS/TOEIC/TOEFL, Business English, EIKEN

Characteristics:

Kind, Friendly, Patient

Major in university:

**BEED - SPED** 

Motto:

BE THE BEST VERSION OF YOURSELF



Tr. Mara

**Teaching Experience:** 

21 years

**Teaching Subject:** 

General ESL/IELTS/TOEIC/TOEFL, Business English

**Characteristics:** 

Sincere, Funny, Dedicated, Loyal

Major in university:

**BSED- Food Technology** 

Motto:

Be somebody who makes everybody feel like somebody.



Tr. Jinky

**Teaching Experience:** 

4 years

**Teaching Subject:** 

General ESL/IELTS/TOEIC/Business English

**Characteristics:** 

Hard working, Optimistic

Major in university:

**BSED** major in English

Motto:

Do or do not, there is no try.



Tr. Aria

**Teaching Experience:** 

6 years

**Teaching Subject:** 

General ESL/IELTS/TOEIC, Business English

**Characteristics:** 

Goal setter, Likes to create to-do lists, Optimistic

Major in university:

**Bachelor in Elementary Education** 

Motto:

It's good when you feel nervous because it only means you are doing something exciting.

#### Teachers' Profile



Tr. Reza

**Teaching Experience:** 

5 years

**Teaching Subject:** 

General ESL/IELTS/TOEIC/Business English

**Characteristics:** 

**Adventurous** 

Major in university:

**BSED-English** 

Motto:

Everyday is a second chance.



Tr. Jerah

**Teaching Experience:** 

7 years

**Teaching Subject:** 

General ESL/IELTS/TOEIC/TOEFL, Business Englis h

**Characteristics:** 

Patient, Understanding, Dedicated

Major in university:

**AB LINGUISTICS** 

Motto:

You can, if you think you can



**Teaching Experience:** 

2 years

**Teaching Subject:** 

General ESL/IELTS/Business English

**Characteristics:** 

Hardworking, patient, maintains professionalism, respectf ul, enthusiastic and a good time manager

Major in university:

**BSED-TLE** 

Tr. Apol

Motto:

There will always be an excuse to hinder you from your goal. Be stronger than your excuses.



Tr. Jovi

**Teaching Experience:** 

5 years

Teaching Subject:

General ESL/IELTS/TOEIC/Business English

**Characteristics:** 

Simple, Thoughtful, Considerate, Trustworthy, Enthusiastic, Studious

Major in university:

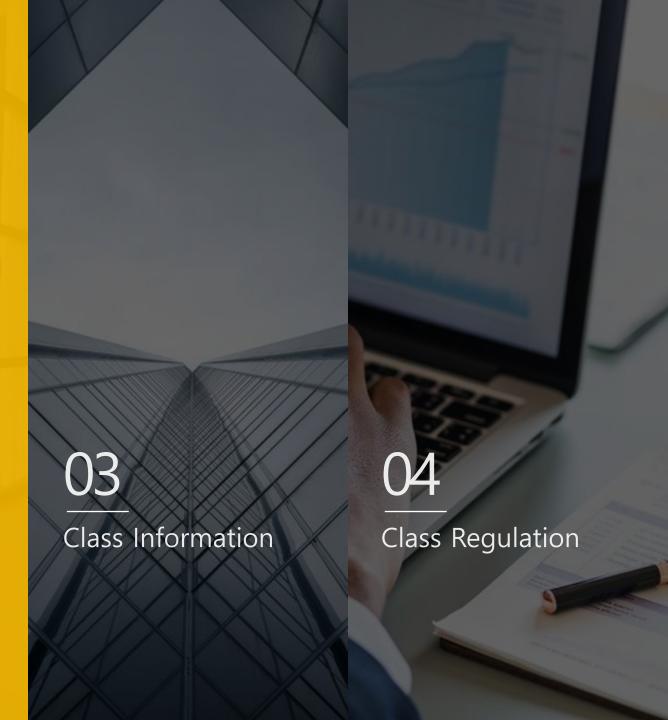
BEED - GEN.Ed.

Motto:

Don't compare your beginning to someone else's middle.



02 Curriculum



# Course / Curriculum

# コース選択 ESL / IELTS

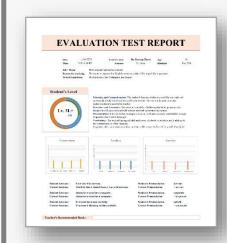
## Light course - 3hours class

Class I	1:1	Listening & Speaking	fluency & accuracy; pronunciation (rhythm, syllables, stress & intonation)	
Cluss			perception & production; conversation activities; vocabulary	
			grammatical word classes, patterns, rules;	
Class 2	1:1	Reading	skimming, scanning, extracting relevant points, summarizing,	
			conceptual meaning; reading strategies	
Clara 2	1.1	\A/wi+i	vocabulary, spelling, grammatical structure, personal/ creative/	
Class 3	1:1	Writing	institutional writing activities	

#### Intensive course - 5hours class

Class I	1:1	Listening	interpretation & intonation patterns, listening for specific information,
			comprehension; colloquial language
Class 2	1:1	Speaking	vocabulary, grammar, pronunciation, fluency, cohesion
Cluss 2	1.1		accent training, nonverbal communication skills
			grammatical word classes, patterns, rules;
Class 3	1:1	I:I Reading	skimming, scanning, extracting relevant points, summarizing,
			conceptual meaning; reading strategies
Clares 4	1.1	\A/mi±i	vocabulary, spelling, grammatical structure, personal/ creative/
Class 4	1:1	I:I Writing	institutional writing activities
*Clara F	1.4	Turks supplied	focuses on 4main skills through communicative language teaching methodology
*Class 5	1:4	4 Integrated	develop skills & confidence in communicating with English speakers; learning culture

# **Class Report**





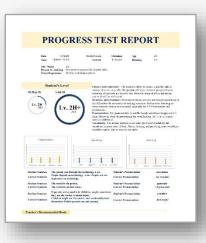
#### Level Test Result

The most reliable way to find out your English level is to take a well-designed assessment test. In CPILS, students are required to take the level test for 50 minutes before they start their actual classes. This is to determine their individual strengths and weaknesses in learning the language. After the test, the teacher gives feedback and recommendations for the student's further improvement.

#### **Daily Report**

This report is done every after class and sent to the student through Skype/Zoom.

This contains the student's grammar lapses with t eacher's corrections, incorrect pronunciation, new I earned vocabulary and homework. This will help th e student to review and improve their English fluen cy and accuracy.



# Center for Premier International Language Studies Ceto City, Philippines Certificate of Completion Jian Ya INTENSIVE ONLING CORRECT IN ENGLISH SE A SECOND LANGUAGE LANGUAGE A plus due 174 comm the few and in the language and the main the main book. Some St. of March Academic Color of the Color St. of the St. of

#### **Progress Test Result**

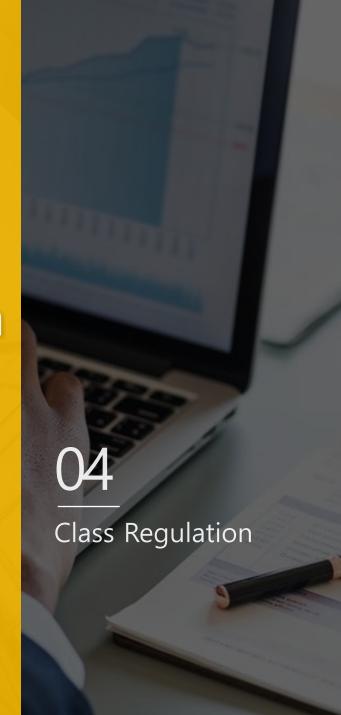
The Progress Test is designed to gauge the academic progress of the student. The report shows the strengths and weaknesses of the student during the test. Constructive comments based on the student's performance during the test are also included. These comments cover the different criteria, such as Fluency and Coherence, Structure and Grammar, and Vocabulary and Pronunciation. Apart from the data and comments, it also includes corrected sentences and pronunciation that the student can review. The progress test is administered every 4th week of the student for a duration of 20 minutes.

#### Certificate

At the end of the course, the student will receive a certificate of completion from CPILS. The certificate, which is signed by the school's academic director, validates the student's level and indicates the course taken.



03 Class Information



# Time Table

# Light course

	TIME		SAMPLE SCHEDULE		
		8:00~8:50		Listening & Speaking	
	Morning	9:00~9:50	3H	Reading	
		10:00~10:50		Writing	

	13:00~13:50		Listening & Speaking
Afternoon	14:00~14:50	3H	Reading
	15:00~15:50		Writing

	20:00~20:50		Listening & Speaking
Evening	21:00~21:50	3H	Reading
	22:00~22:50		Writing

## **Intensive course**

TIME		SAMPLE SCHEDULE	
	8:00~8:50		Listening
	9:00~9:50		Reading
Marning	10:00~10:50	5H	Speaking
Morning	11:00~11:50		Writing
	LUNCH		LUNCH
	13:00~13:50		Group class

	14:00~14:50		Listening
	15:00~15:50	5H	Reading
Afternoon	16:00~16:50		Speaking
Afternoon	17:00~17:50		Writing
	DINNER		DINNER
	19:00~19:50		Group class

	16:00~16:50	5H	Listening
	17:00~17:50		Reading
Evening	DINNER		DINNER
Evening	19:00~19:50		Speaking
	20:00~20:50		Writing
	21:00~21:50		Group class

# **Class Procedure**

#### **Level Test**

生徒の英語レベルを評価するために事前に実施します。テストにはスピーキングとライティングが含まれ、約50分間行います。テストの結果に基づいて適切な教材、授業を提供します。

#### **Scheduling Class**

授業の開始日時と日数は、学生と管理者の合意に基づいて確認し決定します。

授業は月曜日から金曜日の午前8時から午後9時まで

#### Class Start

生徒は、指定された講師より、合意された授業スケジュール通りに電話を受けます。教師は、生徒が応答するまで、少なくとも 3 回(指定された通話時間内)の通話試行を行います。生徒が着信コールに応答できない場合、教師は授業時間内に生徒のコールバックを待ちます。

#### **Send Daily Report**

その日の授業中に指摘された訂正箇所、発音、および新しく覚えた語彙を含む宿題の詳細を含む毎日のレポートが生徒に送られます。

#### **Progress Test**

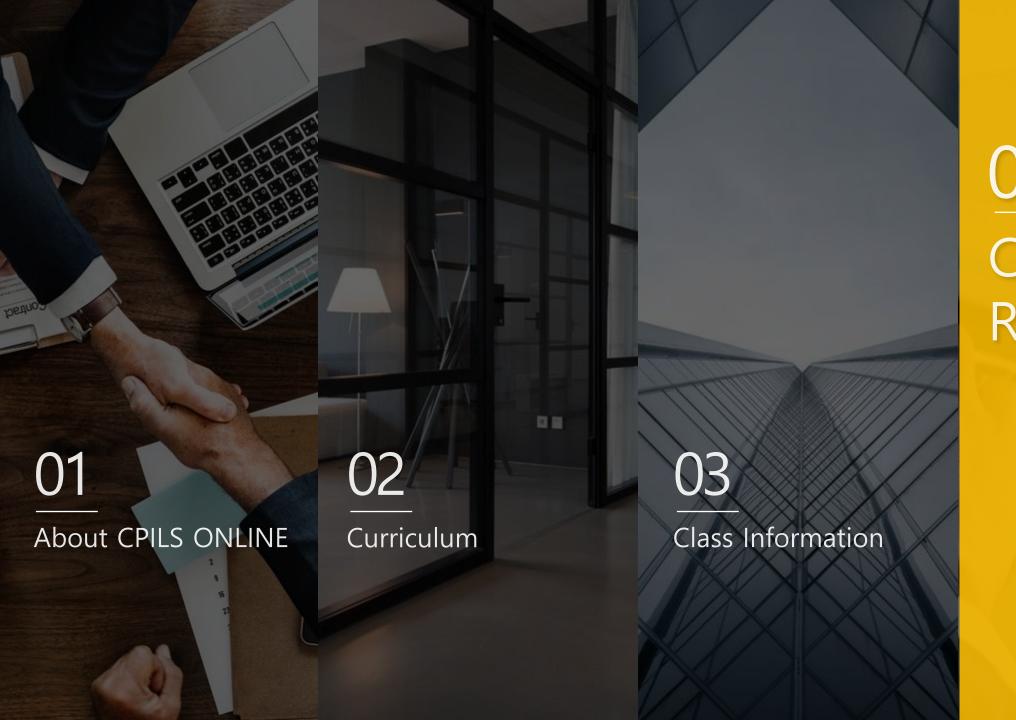
4週間に1度、レベルチェックテストを受けます。 試験結果は出席表とともに24時間以内に生徒に送られます。

#### **Certificate & Attendance Sheet**

学生のレベルを示す証明書が学長によって署名され、コース終了時に学生に送付されます。

# Tuition Fee

COURSE	ESL		IELTS	
DURATION	3H daily	5H daily	3H daily	5H daily
4 WEEKS	\$ 540	\$ 900	\$ 540	\$ 900
8 WEEKS	\$ 972	\$ 1,440	\$ 1,026	\$ 1,620
12 WEEKS	\$ 1,458	\$ 2,160	\$ 1,539	\$ 2,430



04 Class Regulation

#### I. Classes

- 1.1 利用可能時間:08:00~22:00(フィリピン時間)
- 1.2 履修登録は授業開始の2週間前に完了する必要があります。
- 1.3 英語のネイティブグループクラスは、適切なクラスがない場合、フィリピン人講師による1:1クラスに変更になる場合がございます。
- 1.4 登録できるのは10歳以上の学生のみです。
- 1.5 生徒は、授業前に機器のを点検を行ってください。 生徒の過失により授業が実施されなかった場合、補習授業はございません。
- 1.6 生徒が授業期間を延長しようとする場合は、講師、代理店または担当者に通知しなければならない。 最初の期間が終了する少なくとも1週間前に、担当者にお知らせください。
- 1.7 講師に対する罵倒、暴言、不合理な行為が確認された場合は、授業コースを中断することがあります。 中断されたコースの返金はございません。

#### 2. Refund

- 2.1 コース開始前の返金:100%返金
- 2.2 コースの残りが50%以上かつ4週間を超える場合: コースの残りの25%は返金されます。
- 2.3 コースが50%以上進んでいる場合: 払い戻しはありません。

#### 3. Attendance

- 3.1 授業時間にCPILSの講師が生徒に電話します。 講師が3回電話し、生徒より返事がない場合は授業中に「欠席」扱いになります。
- 3.2 生徒が授業期間内に講師に電話をかけ直すと、残りの時間で授業を進めることができます。
- 3.3 事前の通知なしに欠席のための振替クラスはございません。

#### 4. Class Hold

- 4.1 保留の申請は、希望の保留日の24時間前までにしなければならない。
- 4.2 生徒は4週間に2回までの授業を保留することができる。
- 4.3 保留期間は 1 ~ 5 営業日以内です。
- 4.4 生徒が授業を10日以上保留する場合は、担当講師が変更になる場合がございます。

#### 5. Changing

- 5.1 授業時間または講師の変更申請は、月曜日から木曜日まで可能です。変更は翌月曜日から有効になります。
- 5.2 講師は、休暇、病気休暇、退職などにより変更になる場合がございます。
- 5.3 生徒のSkypeアカウントが変更された場合、少なくとも | 日前までにCPILSスタッフに通知する必要があります。 変更の通知がなく、授業が行われなかった場合の補習授業はありません。
- 5.4 学生が期間内に登録されたコースを変更したい場合、追加費用が発生することがあります。

#### 6. Internet Issues

通信障害等の問題により授業が不可能と判断された場合、生徒は講師にセッションの中止を求めることができます。このような場合はフルメイクアップクラス(50分クラス)が提供されます。

授業が半分以上進行後に中止になる場合、授業時間の50%を次のように提供されます。(25分クラス)

#### 7. Holiday

祝日で休講になった授業は自動的に受講期間末日に移動するので、実際の授業日数に変更はありません。 CPILSオンラインは、フィリピンの祝日と臨時休暇、韓国の祝日(年末年始、秋夕)と法定休日に基づいて休日をスケジュールしています。 CPILSオンラインホリデーが設定されている場合、CPILSのスタッフと講師が生徒とエージェントに通知します。

#### 8. Transferring classes

登録学生が正当な理由により受講期間を終了できない場合は残りの受講期間を他の人に譲渡することができます。 ただし、クラスの譲渡は1回しかできません。何らかの理由で受講者が残りの期間を続けることができない場合クラスはキャンセルされます。



# CPILS Online Contact



CPILS





土日祝を除く9:30~18:30

Benedicto Bldg., MJ Cuenco Ave., Cebu City, Philippines 6000 Tel: +63-32-416-7637